

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE CONTEMPORANEE
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	LM 84 - SCIENZE STORICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Contemporary Political Institutions
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	SPS/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali SEMINARI

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulle istituzioni sovranazionali ed europee • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: orizzontarsi

	<p><i>nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio: saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo</i> • <i>Abilità comunicative: maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi</i> • <i>Capacità di apprendere: muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>Costruendo il popolo europeo. Storia dell'Unione europea</p> <p>La rottura della gabbia bipolare ha lanciato gran parte degli Europei alla conquista di una reale unificazione politica e di nuove istituzioni sovranazionali. Unione Europea ed euro sembravano scalpelli capaci di sbazzare un nuovo futuro sul lascito della vecchia CEE e proiettare il Vecchio Continente alla conquista del XXI secolo. Più ravvicinata si è fatta così la prospettiva di un popolo europeo ricco di un bagaglio antico ma capace soprattutto di contribuire con nuovi aliti ai processi di progressiva unificazione del genere umano. Non è stato così. La costruzione dell'Unione Europea e dell'euro si è rivelata un processo più accidentato. Incapace di reggere la crisi e l'involutione dei processi di globalizzazione e soprattutto di infondere nuova linfa a quel Welfare europeo, risorsa unitaria e spesso negletta delle genti e nazioni europee.</p> <p>C'è necessità di un bilancio critico, ma soprattutto di riprendere il cammino.</p>
Testi di riferimento	<p>G. Mammarella – P. Cacace, Storia e politica dell'Unione europea, Laterza 2013</p> <p>Isidoro D. Mortellaro, Tra due secoli. Tappe e approdi dell'Unione Europea 1989-2011, La Meridiana Molfetta</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato,	<p>Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalle istituzioni europee rispetto alla loro evoluzione storica.</p> <p>Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico</p>

	storico e politologico. Voto finale espresso in trentesimi
Altro	